

חינוך בפרשה – לך לך

הנשך המנצח!

'המלחמה' נכנסת לשנתה השניה. מאז שמחת תורה תשפ"ד היא נמשכת ומתרחבת, אמן יש ימי 'בשורה טוביה' מעתים, אך ברובית הימים חשים שכול וצער. השבויים עודם יושבי חושך וצלמות. ריבותו תושבי הספר עוקרים מהתיהם. אנשי צבא רפואיים נפשם, בתים חולמים עמוסים בפצעים וב משתקים, ה' ירפאם.

ילדינו ותלמידינו חווים תקופה קשה. חרדות מאזעקות ופיגיעות, ה' יגן ויושיע, סדרי חיים שהשתבשו, ימי לימוד שנחכרו, ועוד. ננצל את אירועי הזמן לשיעורים מעשיים וاكتואליים להתחזוקת באמונה וbijtchon.

בפרשתנו לומדים על אברהם אבינו ש' יצא בדרך'. חז"ל מלמדים כי כל 'מעשי אבות סימן לבנים', אמר הקב"ה לאברהם אבינו צא וככosh את הדרך לפני בניך" (בר מ'). רבינו הרמב"ן מבאר את אריכות תיאור 'מלחמת الملכים' במרכזה הפרשה, לאור דבריו חז"ל אלה. אברהם אבינו נלחם וניצח ארבעה מלכיםadirim. ניצחון הרוב סלל דרך שכך ינצחו בניו את ארבע המלוכיות שעתיות לרדות בנו ולשעבד אותן.

אנו שומעים ילדים משוחחים "כל;cכבוד לטיניים שפגעו באיראן...", "הצלחת 'המוסד' עם הבিיראים...", וכו'. ילדים מדברים בטבעיות, כך הם רואים ומבינים. יש ללמד אותם כי מאי זה? ה' היתה זאת! אף הוא צורי ויושעתי משבבי לא אמוט! בפרה"ש, ניצחון אברהם של ארבע המעצמות' היא הזדמנות למדם זאת!

חז"ל מספרים על אותו צדיק נשגב 'נחים איש גמזו' שהוביל מתנה למלך, תיבה מלאה זהב. בדרך, בהיותו באכשניות בדרכים, רוקנו וגנבו את הזהב היקר ומילאו את התיבה בעפר וקש. בבואה לפני המלך גלו את המתנה' שהביא... נחים הצדק הפטיר, כדרכו, גם זו לטובה! בא אליו הנביא, בדמות שר, והסביר למלך שלא הגיוני שהיהודים ישלחו עפר וקש סתום, וכי מבקשים להרגיזו? אין זה אלא עפר וקש של אברהם אביהם במלחמות! בדקו וראו כי אכן העפר נזרק ונעשה חרבות והקש הפך לחיצים, ופעלו לנצח אויביהם.

כאמור, ילדים רואים ומתלהבים ממוטסי קרב וטנקים, אך עליינו לחנכם כי אלה ברכב ואלה בסוסים ואנחנו בשם ה' אֱלֹקֵינו נצפים! לא מטוס קרב ולא כיפת-ברזל מבאים ניצחון, אלא שם ה' יעזרתו! אברהם אבינו ניצח אף באמצעות עפר וקש! בדברי הנביא ישעה (מג ב) מי העיר מפוזרת, צדק יקראהו, לרגלו יתען לפניו גוים וממלכים ירדך, بما הכניע והכריע אברהם את המלכים? יתען בפער חרבו פקש נdry קשטו! שם ה'!

התבוננות במעשה נחים איש גמזו מעניקה לנו מבט מפוקת, בריא ויציב. בפתח המאמר כתבתי שבמלחמה יש ימים טובים יותר - לעומת ימים טובים פחות... טרם זכיתי לדרגות! אצל נחים 'סולם שווין לטובה'. הרי נשלח לפיסס את המלך, וכאשר נודע כי התיבה מכילה עפר וקש ענה בשלוות נפש "גם זו לטובה". קטנים אנו לראות את מכלול מעשי ה', אך הוא בטוח שזה לטובה! הוא לא נלחץ ולא חי בחרדה!

דמותו של נחים מלמדת על אמונה וbijtchon שמשרים שלולה, והביאו אותו גם לצניעות. כאשר המלך שמח ממתנת היהודים, השיב לו את התיבה ואמר "כח מאוצרותי מה שתרצה". נחים לא מילא ביהלומים יקרים ואבני חן נדרים, אלא בזהב. היהודים שלחו זהב – ויקבלו בחזרה זהב. מידיה נכוונה מאד גם בימי מלחמה. מה הטעם להתרבב "הטייסים שלנו", "המודיעין שלנו", וכי הם שלנו? נשnen דברי שלמה המלך 'סוס מוקן ליום מלחמה ולה' התשועה' (משל כי לא) ובאייר ה'מצודות' עם כי מוכן הסוס ליום המלחמה לנוס בו בעת ירדו הוו, מ"מ - ביד ה' היא התשועה, ואם לא יהיה נושא מעמו, הרי שקר הפסוס לתשועה".

סביר לילדים מהו 'מדרש פליה', ונცטט מדרש כזו "צדיקים נהנים מן הגזל, ואינם אוכלים אלא מבחן, ואומרים כדראלעומר". מה פשר הדברים? פי' הה'ק רבינו יעקב ששISON משפטיווקא (מתלמידי המגיד הגדול מעוזרטיש) הצדיקים נהנים, כי בעיניהם הכל גז"ל - גם זו לטובה! אוכלים רק מבש"ל - מסתפקים ב'מה שיש' להם! ואומרים 'cdruloumr', ר"ת (בערבות אוטיות) כל מה דעתיך רחמנא לטוב עביד! מאמניים ונוהנים מאיכות חיים!

מתפללים להצלחת המערה, לומדים לזכות הקדושים, מקבלים קובלות טובות למען אחינו בני ישראל!

נזכה ב Maherah לראות ישועת השם!

חייאל מיכל מונדרוביץ'

להארות והזמנות © 123ymmm@gmail.com